

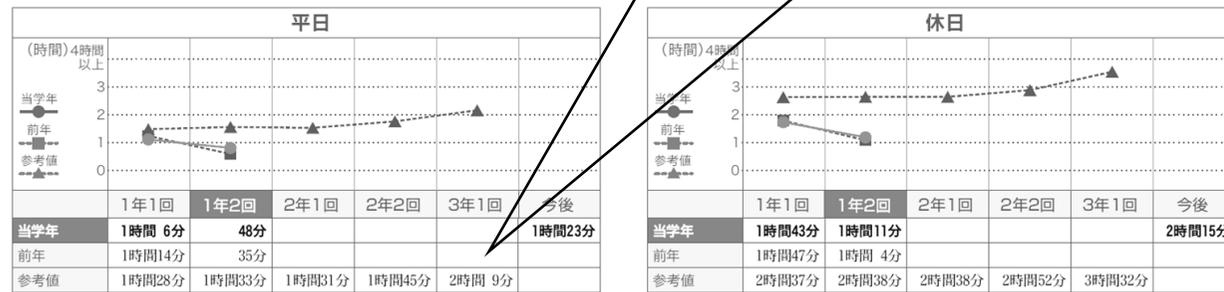
# 76期1年進路通信スタサポ分析号

今回はスタディサポート2回目の分析号です。あと1か月もすれば2学期が終わり、3学期はあっという間に過ぎ去り、2年生になります。1年生のうちは、とにかく授業内容をしっかり理解し、基礎学力の定着に努めましょう。まずは今を分析し、今後どうするかを考えましょう。

## 学年結果まとめ

### ① 学習時間

国公立大合格者と比較すると2倍の差がある！



1年1回目の学習時間は、高校受験をするための学習時間が含まれるので、例年高い数値になります。ここから順調に減っていくのが阿倍高生。76期生は、先輩の75期生よりは下がり幅が小さいですが、国公立大学に合格している全国の高校生と比較すると、非常に短いといえます。国公立大や関関同立近など関西難関私大を第1希望に考えている人は、家庭学習の時間を2倍にしましょう。成績上位の20%の人は、学習時間が減っていないというデータが出ていますので、入学時の学習時間を維持することが成績上位になる秘訣と言えます。期末考査の勉強の延長で、考査後も継続して家庭学習ができるといいですね。

### ② 希望進路詳細

4月に実施された1回目の結果より、進路未定者が激減しました。この半年の間に、進路講演会や文理選択説明会などが行われ、進路を自分事として捉えることができたのだと思います。7割の人が大学進学を考えているようです。次のステップとして、具体的な学部・学科、学校名などが挙げられるようになればと思います。

選択肢	今回	前回
【希望進路】国公立大	10.7% ↓	17.5%
【希望進路】私立大、大学校	43.4% ↑	18.2%
【希望進路】国公立・私立未定	16.9% ↓	25.7%
【希望進路】短大	4.4% ↑	2.9%
【希望進路】専門学校	13.6% ↑	8.9%
【希望進路】海外進学	0.4%	
【希望進路】就職	1.5% ↓	2.1%
【希望進路】未定	8.8% ↓	23.9%

### ③ GTZ 換算表

スタディサポートは模試と違って学校ごとの判定は出ませんが、GTZで目指せる学校が把握できます。

A1	難関大挑戦レベル	大阪市立・大阪府立・京都府立・神戸市外	関西学院・明治・青山学院・立教・中央
A2	国公立・中堅私立大合格レベル	兵庫県立・岡山・滋賀・京都工芸繊維・広島	関西・立命館・京都女子・京都薬・法政
A3	国公立・中堅私立大合格レベル	和歌山・滋賀県立・徳島・鳥取・香川	龍谷・武庫川女子・同志社女子・関西医
B1	国公立・中堅私立大挑戦レベル	琉球・岡山県立・福井・高知工科・下関市立	近畿・甲南・京都産業・関西外・京都橋
B2	国公立・中堅私立大挑戦レベル	公立鳥取環境・新見公立・名桜・釧路公立	摂南・大阪工・甲南女子・大阪体育・大和
B3	4年制大挑戦レベル	—	神戸学院・追手門学院・桃山学院・大谷
C1	4年制大挑戦レベル	—	大阪産・大阪電気通信・京都先端科学・兵庫
C2	4年制大挑戦レベル	—	大阪学院・大手前・大阪成蹊・大阪人間科学
C3	実力養成レベル	—	芦屋・常磐会学園・日本経・四日市

## 教科からのアドバイス

今回のスタディサポートで、阿倍高生の弱点を教科担当の先生方に分析してもらい、アドバイスをいただきましたので、参考にしてみてください。

英語	分析によると、阿倍野高校1年生の弱点は、「イディオム」「関係代名詞」「未知語の類推」。「イディオム」は、知ってるか知らんかの世界なので、教科書で出てきた2, 3語で意味を形成する表現集を作ってみてもいいでしょう。「関係代名詞」は英表のEMPOWER参考書Essentialの関係代名詞の章を読みましょう。「未知語の類推」については、日頃から、初めての文章を読むときに、単語を先に調べずに、3回文章を読む習慣をつけてください。知らない単語の意味を考えながら読むことで、初見の文章に対峙する仕方を身につけることができます。いずれにせよ、多くの文章を読み、聴き、話し、することでしか英語は上達しません。そこから逃げている人に上達はありせん。
数学	スタディサポートの結果分析によると、阿倍野高校一年生の大きな弱点は「数と式（公式理解）」、「数と式（応用力）」です。「数と式（公式理解）」では基礎的な知識や計算力が問われています。また、「数と式（応用力）」ではやや複雑な問題設定で計算力や基本事項の運用力が問われています。つまり、「数と式」の分野の力をつける必要があるということです。計算力を上げるには毎日計算問題に取り組むことが良いでしょう。WIDEのp.4～p.33の範囲をコツコツ毎日取り組むと少しずつ力がつきます。また、授業内容の復習もすべきだと思います。学んだことをいかに定着させるかが数学の成績アップの鍵になります。数学は積み重ねの科目です。コツコツ努力する力を身につけていきましょう。
国語	登場人物の心情把握が出来ていないという結果だった。小説を読むことで心情把握に慣れることも大事であるが、テストの場合解法の仕方を知って置くことも大事である。まず登場人物の言動を人物ごとに違うマークをしてチェックしていく。その後設問になっている部分の前後の文脈、その人物の言動を確認し適切な心情を読み取る。気を付けてなければいけないのがあくまで客観的に読み取ることである。小説に感情移入しすぎて勝手な思い込みで判断しないように練習をしてみましょう。

## 受験で意識したこと

### 武庫川女子大学食物栄養科学部食創造学科

私が受験を本格的に意識し始めたのは、3年生の6月あたりでした。4月から5月は緊急事態宣言中で休校中だったので、勉強する時間は十分あったのですが、心のどこかで「まだ大丈夫だろう」という思いがあって、あまり勉強していませんでした。休校期間が終わってしばらくすると、周りの子が塾に行き始めました。その様子を見て危機感を感じたので、本格的に受験勉強をしようと思いました。受験勉強をするときに私が意識したことが2つあるので、それらについてお伝えします。

1つ目は、周りに流されないことです。人にはその人の勉強方法があって、自分には自分の勉強法があります。塾を例にすると、周りの人が塾に行き始めたからと言って、自分も塾に行かなければならないというわけではないということです。塾のほうが勉強できる人もいれば、家の方が勉強できる人もいます。私は後者でした。私が家で勉強するときは、過去の定期テストを見返して、不得意なところがあればその部分を徹底的に復習していました。ある程度復習出来たら、参考書を買って何度も解きました。そして9月に入ってから学校にある赤本を家に持って帰って、ひと通り解きました。その後間違えた部分をしっかり確認して、復習した後に再びもう1回解くということを繰り返しました。8～9割くらいの点を取れるようになるまでやりました。このような感じで自分に合った勉強法を見つけることで、勉強の効率がぐっと上がると思います。ただ単にがむしゃらに勉強しても時間ももったいないので、受験勉強を始める前にある程度計画を立てることが大切だと思います。

2つ目は、自分に厳しくしすぎないことです。受験に対する危機感を持って勉強に励むことは大切ですが、時には休憩も必要だと思います。だから私は、1時間勉強して10分休むという流れを作っていました。また、ゲーム禁止や携帯禁止などの制限は一切かけませんでした。制限をかけてしまうと、勉強ばかりの生活が続いてストレスがたまると思ったからです。でも、勉強するときとのメリハリはきっちりつけるようにしました。ここをあやふやにしてしまうと、集中力が欠けて質の良い勉強ができなくなってしまうと思います。制限をかけない人は、メリハリをつけることを意識した方が良いと思います。

ここまで、私が受験するときに意識したことをお伝えしましたが、これらも1例に過ぎないので、参考程度に留めておいてほしいです。これからどんどん辛い時期に入っていくと思いますが、最後まで諦めずに頑張ってください。

※卒業生の文面をそのまま掲載しています。